

MODUL PINTAS 2024

TINGKATAN LIMA

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

[Lihat halaman sebelah

KERTAS 1

Markah penuh : 100 markah

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah]**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<u>Tema/ Tugas</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. - Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata dan luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<u>Tema/ Tugas</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. - Huraian jelas. <u>Bahasa</u> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata dan luas. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.

Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.

Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.
---	---	---

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh) • Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan • Laras/ format
4. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa



Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

		- Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Baik	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih menjawab tugasan. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugasan. - Huraian masih jelas. - Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. - Penggunaan kosa kata umum. - Ejaan dan tanda baca yang masih betul. - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Pemerenggan masih sesuai. - Wacana masih lengkap. - Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Memuaskan	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih/ kurang menjawab tugasan. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugasan. - Huraian kurang jelas. - Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat kurang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad.

		- Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Pemerenggan kurang sesuai. - Wacana masih/ kurang lengkap. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan minimum		<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. - Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. - Contoh yang tidak sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. - Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

()	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

Soalan 1

SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A

Petikan, jadual dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan rasuah.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang rasuah.

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.*

Kehendak/tugasan soalan:

- i. Calon mestilah menghuraikan **kesan/impak/implikasi** rasuah
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
 - menjatuhkan imej negara di mata dunia
 - melahirkan masyarakat yang tidak amanah semasa menjalankan tugasCalon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan kesan rasuah – diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN
- v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN
- vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
 - Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)

SOALAN BAHAGIAN B

1. Format penulisan komen:

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca masalah ini berlaku.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan punca-punca penggunaan bahasa yang kurang sopan dalam kalangan remaja.

- anak-anak tidak mendapat didikan tentang cara berkomunikasi yang sesuai di rumah
- pengaruh media sosial
- pengaruh rakan sebaya

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan punca penggunaan bahasa yang kurang sopan secara umum (bukan dalam kalangan remaja) – terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan manfaat – terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
5. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 2

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan mempelajari seni tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon hendaklah menghuraikan kebaikan-kebaikan mempelajari seni mempertahankan diri.

- melindungi keselamatan diri daripada marabahaya
- meningkatkan aspek kecergasan fizikal
- mendisiplinkan diri sendiri

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan punca – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 3

Sebagai respons kepada petikan di atas, huraikan langkah-langkah untuk membendung masalah tersebut.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan langkah-langkah untuk membendung masalah sosial.
2. Calon dikehendaki mengemukakan langkah-langkah yang menyentuh **aspek pendidikan dan pencegahan**.
3. Calon juga dikehendaki mengemukakan langkah-langkah yang **melibatkan pelbagai pihak**.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan salah satu aspek sahaja sama ada aspek pendidikan dan pencegahan maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon menghuraikan aspek pendidikan dan pencegahan namun tidak melibatkan pelbagai pihak maksimum **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan langkah daripada pelbagai pihak namun tidak menyentuh kedua-dua aspek maksimum **KEPUJIAN**.
4. Contoh idea yang cemerlang:
 - a. ibu bapa memberikan didikan agama (pendidikan)
 - b. ibu bapa memantau tingkah laku anak-anak (pencegahan)
 - c. sekolah mengadakan ceramah (pendidikan)
 - d. pihak berkuasa mengenakan tindakan (pencegahan)

Soalan 4

Pada pendapat anda, selain kepentingan yang dinyatakan dalam petikan di atas, apakah kepentingan-kepentingan lain pelibatan belia dalam sektor ini?

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan kepentingan-kepentingan lain pelibatan belia dalam sektor pertanian.
2. Calon tidak boleh menghuraikan kepentingan yang terdapat dalam petikan.
 - a. boleh mengurangkan kadar pengangguran belia di negara ini.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan kepentingan di dalam petikan serta kepentingan lain maksimum **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan kepentingan pelibatan dalam sektor pertanian secara umum – terima seperti biasa

NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor